

CONNECTION® TO LITERATURE

part of the CONNECTION® series

Las telarañas de Carlota

a study guide to support integrated learning,
academic performance, and positive behavior

math, reading, writing, social studies, science,
fine arts, and technology



KAMICO®

INSTRUCTIONAL MEDIA

Nombre _____ Fecha _____

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a 10
Lista de ortografía

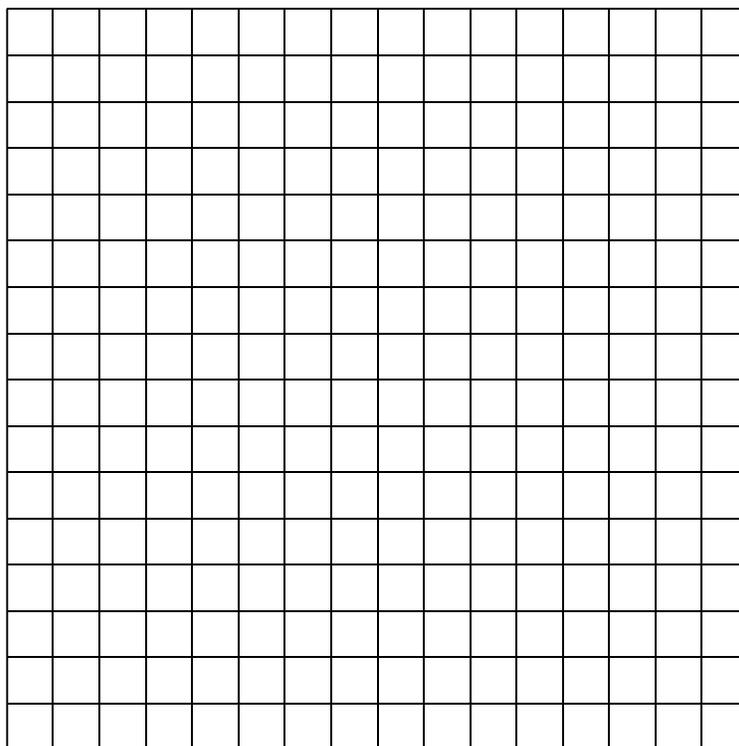
Piensa en palabras que se escriben con *g*.

Lee cada una de las palabras siguientes. Después vuelve a leer cada palabra separándola en sílabas. En una hoja de papel aparte, escribe cada palabra y anota a su lado el número de sílabas que tiene.

inteligente	girar	afligido	gelatina	sugerir
imaginación	energía	gente	dirigir	género

Actividad de ortografía

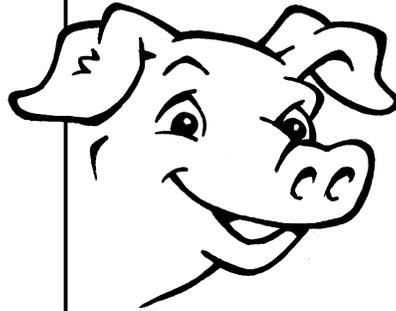
Haz tu propio crucigrama de ortografía. Utiliza la cuadrícula siguiente para construir tu crucigrama con las palabras de ortografía. Sombrea los espacios que no estén ocupados por letras y escribe tus pistas en el reverso de la hoja.



Nombre _____ Fecha _____

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a 10
Vocabulario

histórico	interrumpir
compromiso	esperanza
experiencia	



Completa A y B antes de comenzar a leer los capítulos 7 a 10.

- A. Escribe lo que tú creas que significa cada palabra.
- B. Busca cada palabra en el diccionario. Lee el significado con cuidado. Después escribe con tus propias palabras lo que tú creas que significa la palabra. No te limites a copiar la definición del diccionario.

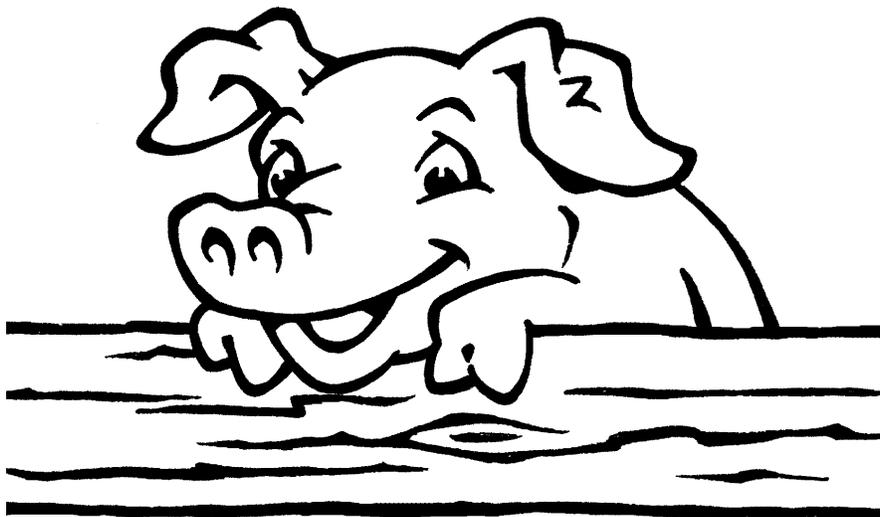
Completa C y D cuando hayas terminado de leer los capítulos 7 a 10.

- C. Usa cada palabra del vocabulario en una oración.
- D. Ilustra tus oraciones.

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 y 8
Comprensión de lectura

Marca la respuesta correcta.

1. ¿En qué se diferencia el escenario del capítulo 7 del escenario del capítulo 8?
- A El capítulo 7 tiene lugar durante la Navidad, pero el capítulo 8 tiene lugar en verano.
 - B El capítulo 7 tiene lugar un domingo por la mañana, pero el capítulo 8 tiene lugar una tarde.
 - C El capítulo 7 tiene lugar en el huerto de los Zuckerman, pero el capítulo 8 tiene lugar en el cuarto de Avery.
 - D El capítulo 7 tiene lugar en el granero de los Zuckerman, pero el capítulo 8 tiene lugar en la cocina de los Arable.



2. Lee la primera oración del resumen siguiente.

Resumen del capítulo 7
<u>A medida que pasaba el tiempo, Wilbur y Carlota se hicieron mejores amigos, y Wilbur engordó.</u>

¿Cuál de las opciones siguientes completa el resumen?

- A Wilbur comenzó a llorar y a quejarse. Carlota le prometió que no permitiría que le pasara nada y luego le dijo que se calmara. Le dijo que no sabía cómo lo protegería.
- B De vez en cuando, Wilbur hablaba con algunos de los otros animales del granero. Una niña venía a observarlo. Una vez, un animal dijo algo que le preocupó a Wilbur, pero otra criatura dijo algo para tratar de calmarlo.
- C Un día, la oveja de más edad le dijo a Wilbur que los Zuckerman lo estaban engordando porque querían matarlo y convertirlo en tocino ahumado y jamón. Wilbur se alteró mucho, pero Carlota le prometió salvarlo.
- D La vieja oveja de la granja había vivido mucho tiempo. Sabía que los Zuckerman pensaban matar a Wilbur porque ella había visto lo que les había pasado a otros cerdos de primavera en la granja. Le dijo a Wilbur cuál era el plan de los Zuckerman.

3. A medida que se acerca la Navidad, el señor Zuckerman probablemente —
- A le dará más comida a Wilbur.
 - B pondrá a Wilbur a dieta.
 - C tratará de vender a Wilbur.
 - D le devolverá Wilbur a Fern.

4. En el capítulo 7, Carlota dice: "Estás portándote como un niño. ¡Deja de llorar!".

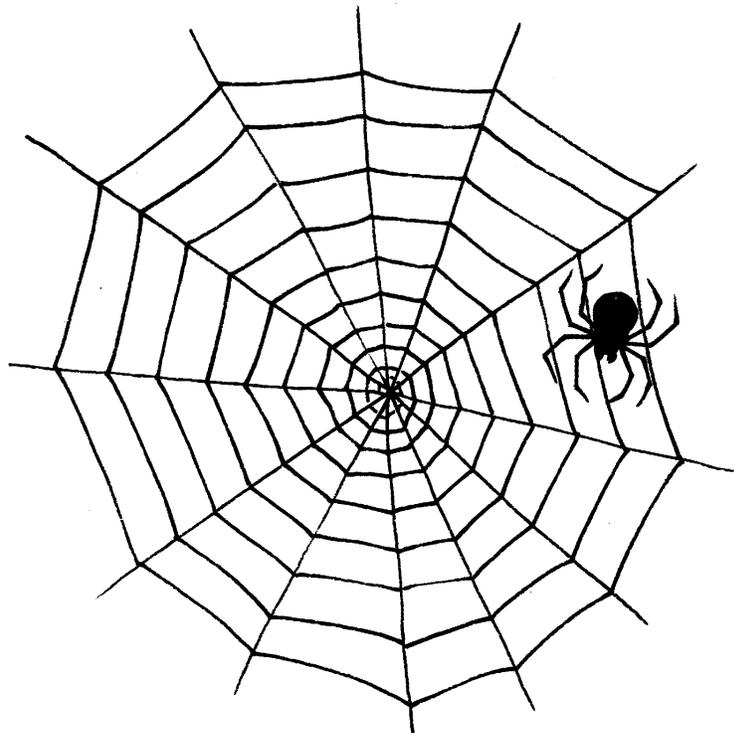
¿Qué significa portándote?

- A cargando algo
 - B actuando
 - C escuchando
 - D sonriendo
5. Según lo que le dice la señora Arable a su esposo acerca de Fern, el lector puede decir que ella probablemente cree que —
- A los animales hablan con Fern.
 - B Fern tiene una imaginación saludable.
 - C a Fern le puede estar pasando algo.
 - D no puede oír tan bien como Fern.

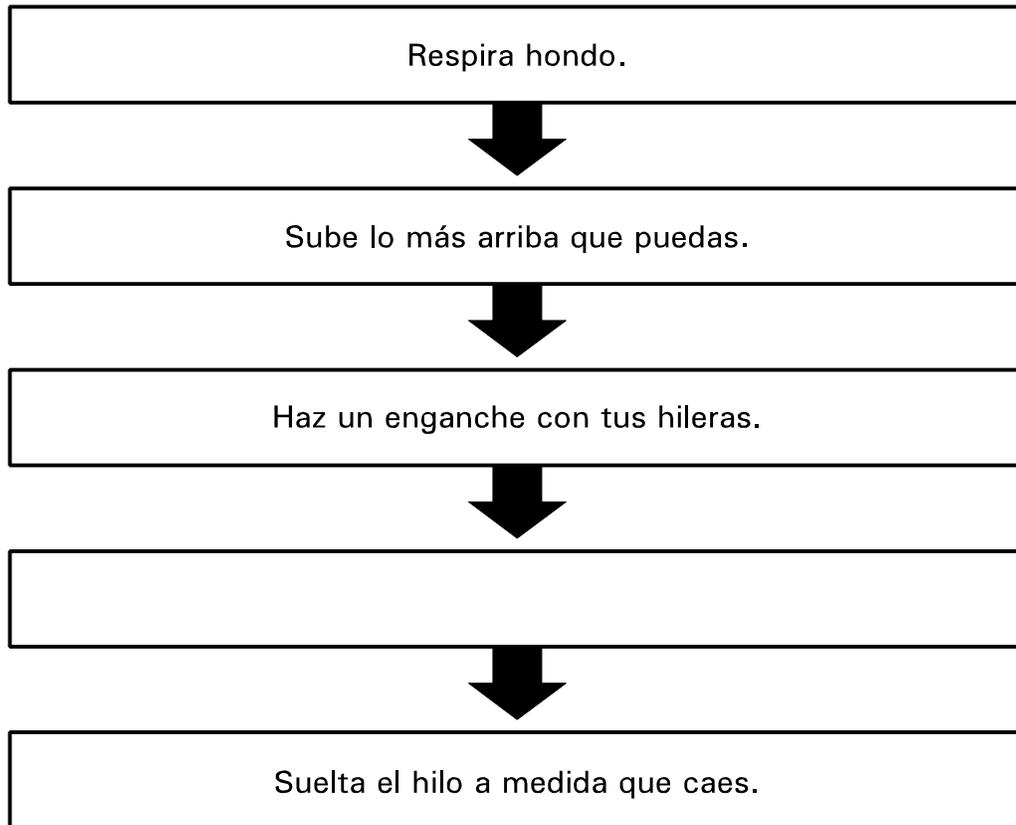
Las telarañas de Carlota
Capítulo 9
Comprensión de lectura

Marca la respuesta correcta.

1. ¿Por qué se escribió este capítulo?
- A para entretener a los lectores con una historia acerca de cómo crece la relación entre Wilbur y Carlota
 - B para convencer a los lectores de que todas las arañas son mucho más listas que los cerdos
 - C para explicar a los lectores la apariencia del puente de Queensborough
 - D para expresar los sentimientos del autor acerca de la vida en una granja



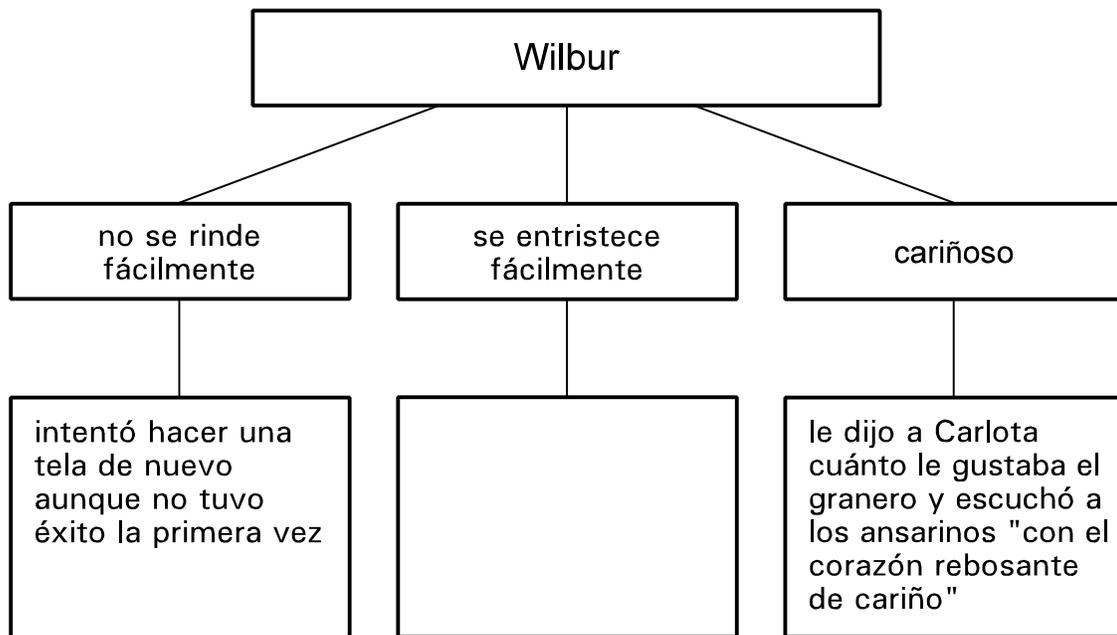
2. Mira este diagrama que muestra las instrucciones que le dio Carlota a Wilbur de cómo construir una telaraña.



¿Cuál de las siguientes opciones debe ir en el espacio vacío?

- A Pídele a Templeton que te preste una cuerda.
- B Lánzate al espacio.
- C Ata el extremo de la cuerda a tu rabo.
- D Aterrizas en el suelo de golpe.

3. Mira este diagrama que muestra algunas de las características de Wilbur que se revelan en el capítulo 9 y las cosas que hace para mostrar esas características.



¿Cuál de las siguientes opciones debe ir en el espacio vacío?

- A volvió a la artesa para comerse los restos de patatas
 - B oyó el gorjeo del sapo y el ruido de la puerta de la cocina de los Zuckerman
 - C le pidió a Templeton que le atara la cuerda al rabo
 - D lloró cuando la oveja le dijo que olía peor que ninguno de los otros animales del granero
4. Carlota le dijo a Wilbur que la podía ayudar —
- A aumentando peso.
 - B dándole la mayor parte de su comida a Templeton.
 - C vigilando a Lurvy.
 - D trayéndole un poquito de su comida.

5. El capítulo 9 dice: "Wilbur aterrizó de golpe". ¿Qué quiere decir "de golpe"?
- A) tranquila y lentamente
 - B) alegremente
 - C) elegantemente
 - D) de repente y con fuerza

Las telarañas de Carlota
Capítulo 10
Comprensión de lectura

Marca la respuesta correcta.

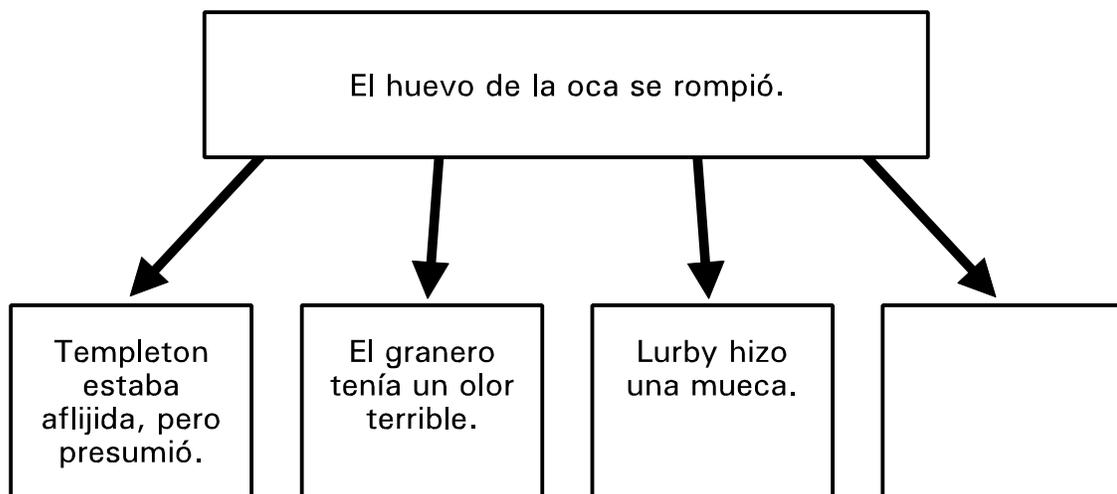
1. Un problema en el capítulo 10 es que Avery intenta atrapar a Carlota. ¿Cómo se resuelve este problema?
 - A Fern le dice a Avery que se conforme con la rana que ya tiene, y el muchacho accede.
 - B Los niños deciden pasar el tiempo jugando en el columpio de sogas de su tío.
 - C Lurvy echa tierra en el escondrijo de Templeton, sepultando sus pertenencias y también a Carlota.
 - D Avery se cae, rompiendo el huevo de la oca y dejando salir un horrible olor que le hace salir del granero.

2. El capítulo 10 dice: "Fern lucía una corona de margaritas en el pelo". ¿Qué significa corona en esta oración?
 - A la parte alta de algo
 - B algo que se lleva en la cabeza
 - C una parte de un diente
 - D una moneda que tiene la imagen de un rey o una reina

3. ¿Por qué decidió Wilbur dejar un tallarín entero para Templeton en vez de tan solo una mitad?

- A Wilbur le estaba agradecido por haber guardado el huevo de la oca.
- B Wilbur tenía la esperanza de persuadirla para que ayudara a Carlota a salvarle la vida.
- C Wilbur pensaba que estaba demasiado flaca y temía que no estuviera comiendo suficiente.
- D Wilbur sintió lástima por ella porque Lurvy había echado tierra en su escondrijo.

4. Mira este diagrama que muestra una causa y sus efectos de este capítulo.



¿Qué debe ir en el espacio vacío?

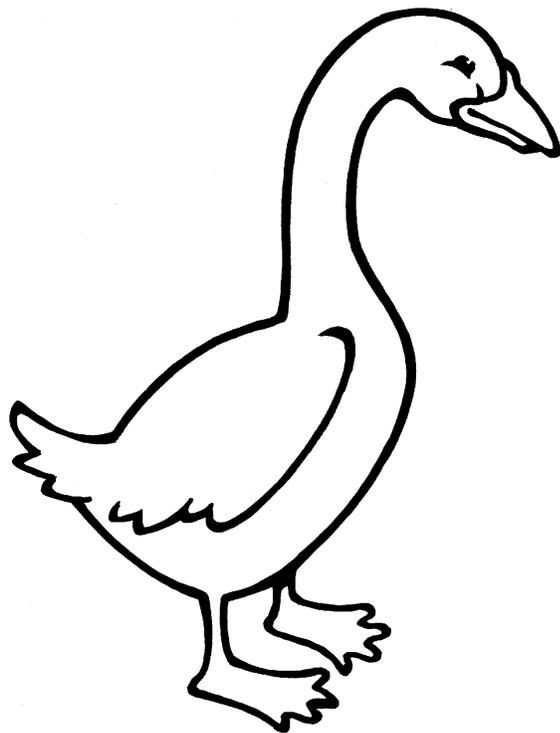
- A Avery perdió el equilibrio.
- B La oca estaba orgullosa y encantada.
- C Carlota arrancó una parte de su tela.
- D Carlota se comió un tábano.

5. Esta oración es del capítulo 10:

"Fern mordió una frambuesa que tenía dentro un bicho de mal sabor y se sintió decepcionada".

¿Qué quiere decir decepcionada?

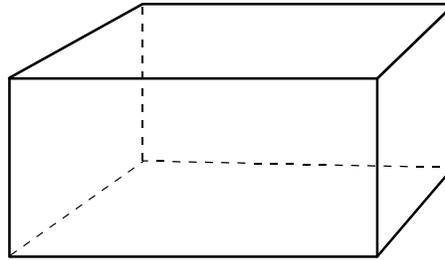
- A sintió ganas de comer
- B quiso saber más acerca de algo
- C se puso muy contenta e ilusionada
- D se desilusionó



Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a10
Matemáticas

Marca la respuesta correcta.

1. Este es un dibujo de la caja de herramientas de Lurvy. Todos sus lados son polígonos regulares. ¿Cuántas caras tiene la caja?



Anota tu respuesta y rellena los círculos correspondientes. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

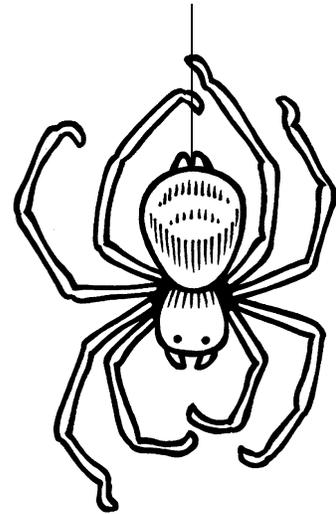
			.
0	0	0	
1	1	1	
2	2	2	
3	3	3	
4	4	4	
5	5	5	
6	6	6	
7	7	7	
8	8	8	
9	9	9	

2. Wilbur pesa más que la oca. Fern pesa más que el cordero. El cordero pesa menos que la oca. ¿Cuál de las siguientes opciones es una conclusión razonable?

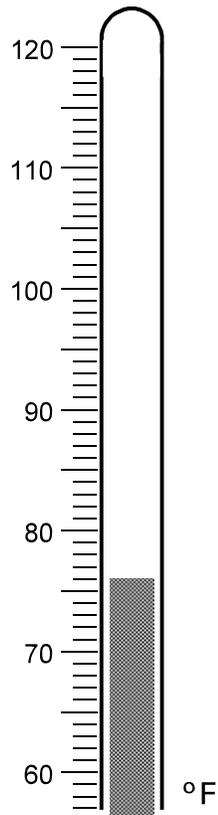
- A El cordero pesa menos que Wilbur.
- B Wilbur es el que más pesa.
- C Fern es la que más pesa.
- D Wilbur pesa más que Fern.

3. Si una sola araña tiene 8 patas, aproximadamente, ¿cuántas patas tendrían 400 arañas?

- A 800 patas
- B 1,600 patas
- C 3,200 patas
- D 32,000 patas



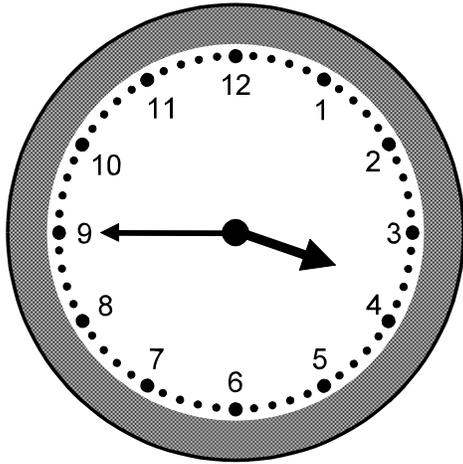
4. El termómetro marca la temperatura del granero.



¿Cuál es la temperatura del granero?

- A 75°F
- B 76°F
- C 78°F
- D 80°F

5. Fern va al granero para visitar a Wilbur casi todos los días a la hora que marca el reloj.



Sale de la escuela tan pronto como terminan las clases y va directamente al granero. Si Fern tarda 20 minutos en llegar al granero, ¿a qué hora se terminan las clases?

- A 4:05
- B 3:25
- C 2:55
- D 2:20

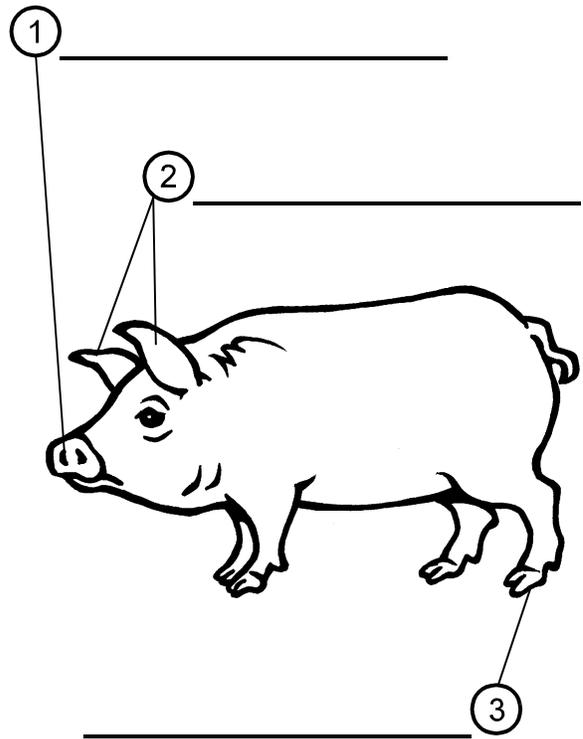
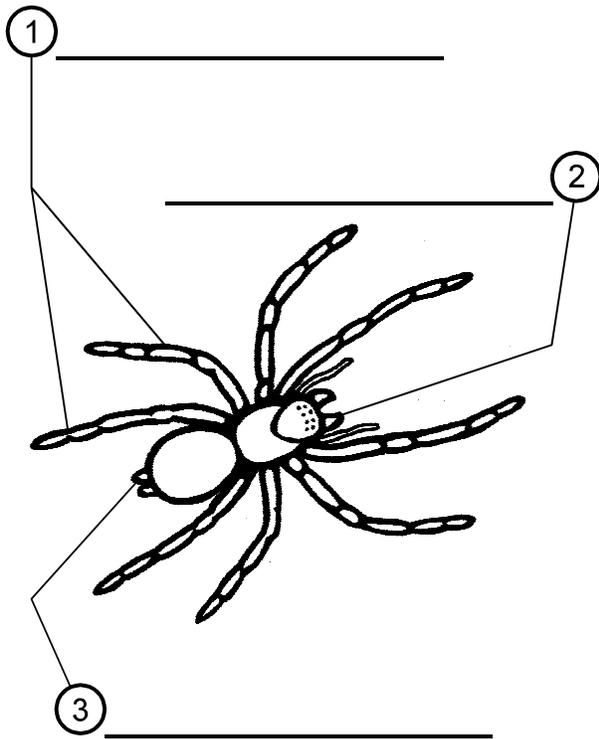
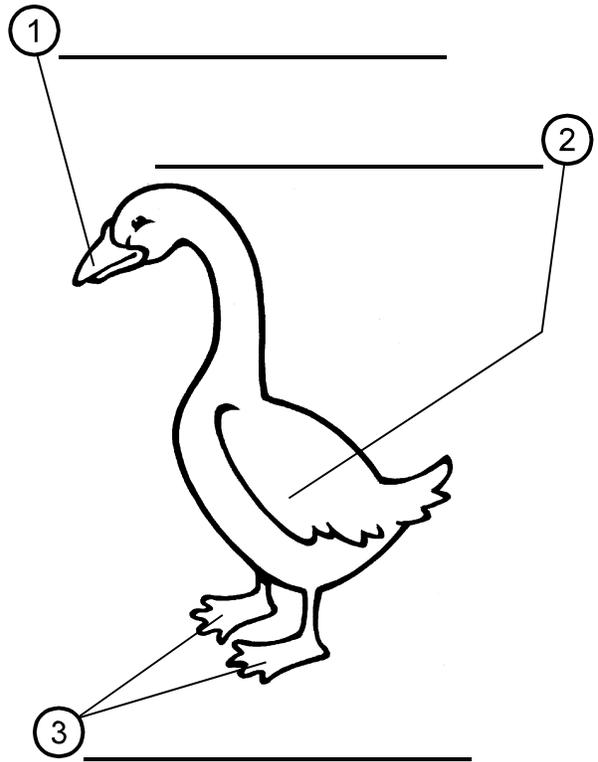
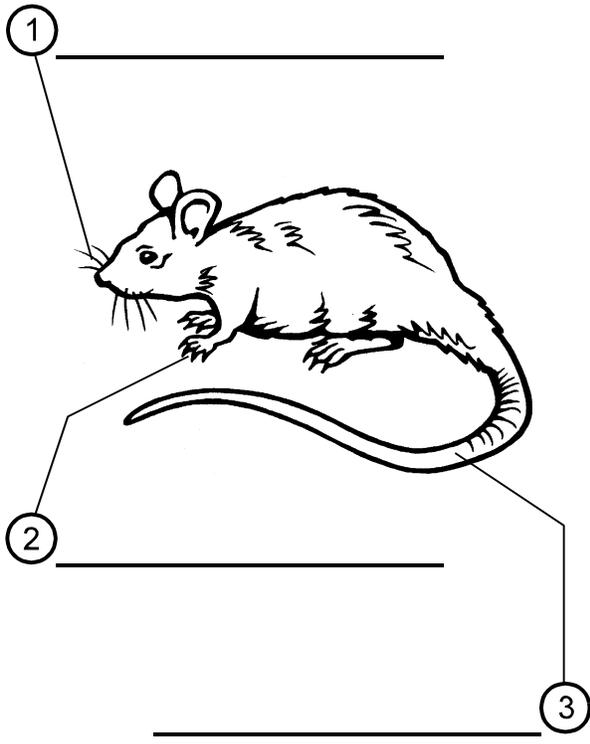
Nombre _____ Fecha _____

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a 10
Ciencias

Identifica las funciones de las estructuras de los animales. "¡Pum!" gruñe Wilbur al caer al suelo cuando trata de tejer una telaraña. Wilbur no tarda en aprender que los cerdos no tienen las mismas estructuras que las arañas para tejer telas. Wilbur debería apreciar sus estructuras de cerdo, como las pezuñas que soportan su peso cuando camina sobre las distintas superficies del suelo. Los cerdos y las arañas pertenecen a distintas *especies* de animales. Una especie es un grupo de organismos que pueden reproducirse entre sí. Las diferentes especies tienen diferentes estructuras con funciones que las ayudan a sobrevivir en su medio ambiente. Compara las estructuras de diferentes especies y determina sus funciones.

1. Estudia los dibujos de una araña, un cerdo, un ganso y una rata en la página siguiente.
2. Identifica las estructuras que están marcadas con un círculo y un número. Rotula cada estructura y escribe una descripción de la función de la estructura en la tabla titulada "Funciones de las estructuras de los animales".
3. Contesta las preguntas de evaluación.

Estructuras de diferentes especies



Funciones de las estructuras de los animales

Animal	Estructura	Función de la estructura
Rata	①	
	②	
	③	
Ganso	①	
	②	
	③	
Araña	①	
	②	
	③	
Cerdo	①	
	②	
	③	

Preguntas de evaluación

1. ¿Qué animal tiene una estructura que le permite vivir en la tierra y en el agua?

2. ¿Por qué estaría un cerdo mejor adaptado que un ganso para encontrar comida en un área muy arbolada?

3. ¿Qué animales tienen estructuras que les permiten trepar para escaparse de sus predadores?

4. ¿Qué animales tienen estructuras que los ayudan a ir de un lugar a otro en la oscuridad?

Nombre _____ Fecha _____

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a 10
Estudios sociales

Cada año en la época de Navidad, los Zuckerman tenían la tradición de matar un cerdo para comer. Otras familias también tienen tradiciones para los días festivos, como cocinar un ganso o un pavo, hacer tamales u hornear pasteles de calabaza. Hay muchos días festivos que celebramos, y cada uno se celebra de una manera particular.

Algunos días festivos son especiales de Texas. Estas festividades estatales incluyen el Día de la Independencia de Texas, el Día de San Jacinto, el Día de los Héroes de la Confederación, el Día de la Emancipación en Texas (Juneteenth) y el Día del Presidente Lyndon Baines Johnson. La clase deberá dividirse en varios grupos, y cada grupo seleccionará un día festivo de Texas. Tu grupo deberá investigar el día festivo escogido, su origen, su significado, la manera en que se celebraba en el pasado y el modo en que se celebra actualmente. Preparen una presentación para compartir con la clase la información que hayan encontrado. Pueden hacer pósters que contengan organizadores gráficos tales como líneas cronológicas o diagramas de Venn para relacionar los hallazgos. Pueden exhibir objetos que tengan ustedes o sus familias que estén relacionados con el día festivo. Pueden grabar una entrevista con un familiar o vecino y luego dejar que la clase escuche la grabación. Pueden traer a un invitado para que les hable del día festivo. Pueden crear una maqueta para la presentación o hacer una pequeña obra de teatro. Sean creativos con sus ideas. No se olviden de explicar cuál fue el origen de la festividad, cómo se celebra y por qué es importante.

Las telarañas de Carlota
Capítulos 7 a 10
Tecnología

1. Abre un navegador de la web en tu computadora. Algunos navegadores son Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari y Opera. Tu maestra puede enseñarte a abrir un navegador en tu computadora.
2. Abre un buscador. Haz esto tecleando la dirección web del buscador en el espacio blanco de la barra de direcciones. Algunas direcciones de buscadores en español son www.google.com.mx y www.yahoo.es. Después presiona la tecla Enter o haz clic con el ratón en el botón que dice Buscar. Tu maestra puede ayudarte con este paso.
3. En la página web verás un espacio largo en blanco. Esto se llama "barra de búsqueda" o "cuadro de búsqueda". En la barra de búsqueda, escribe "mapa". Luego escribe el nombre de la ciudad y estado donde vives.
4. Presiona la tecla Enter o haz clic en el botón de búsqueda con el ratón. (Este botón puede estar marcado con la palabra "Buscar" o "Buscar en la web", con una lupa o con otras palabras o símbolos según el buscador que estés usando).
5. Ahora verás una lista de páginas web. Haz clic en una que muestre un mapa de tu ciudad o pueblo. Busca para ver si puedes encontrar los lugares siguientes en el mapa. Según vayas encontrando cada lugar, márcalo en la lista.

- el lugar donde vives
- una biblioteca cerca de donde vives
- el lugar al que más te gusta ir
- tu escuela
- un restaurante o supermercado que esté cerca de donde tú vives