

STAAR CONNECTION™

Diagnostic Series™

Lectura
6
maestro



KAMICO®

Instructional Media, Inc.

STAAR CONNECTION™

Lectura

6

Edición del
Maestro

Serie Diagnóstica™



KAMICO®

Instructional Media, Inc.

© KAMICO® Instructional Media, Inc.

P.O. Box 1143

Salado, Texas 76571

Telephone: 254.947.7283 Fax: 254.947.7284

E-mail: info@kamico.com Website: www.kamico.com

KAMICO® Instructional Media, Inc.
STAAR CONNECTION™
Serie Diagnóstica™
Lectura - Grado 6
Índice

| | |
|--|-----|
| Áreas de conocimientos y TEKS relacionados | 7 |
| Evaluación 1 | 13 |
| Evaluación 2 | 26 |
| Evaluación 3 | 35 |
| Evaluación 4 | 41 |
| Evaluación 5 | 50 |
| Evaluación 6 | 61 |
| Evaluación 7 | 70 |
| Evaluación 8 | 77 |
| Evaluación 9 | 88 |
| Evaluación 10 | 96 |
| Evaluación 11 | 103 |
| Evaluación 12 | 112 |
| Evaluación 13 | 123 |
| Evaluación 14 | 130 |
| Evaluación 15 | 140 |
| Clave de respuestas | 148 |
| Hoja para las respuestas del estudiante | 156 |
| Clave de la hoja de respuestas | 158 |
| Tabla de concordancia con los TEKS de lectura y correspondencia interdisciplinaria (Ciencias de la salud, Estudios sociales y Ciencias) | 160 |
| Tabla del progreso de los estudiantes | 168 |
| Carta para los padres | 169 |
| Sugerencias para hacer las pruebas | 170 |
| Sugerencias para calmar los nervios antes de la prueba | 171 |
| Información sobre los productos de KAMICO® | 172 |

Nombre _____ Fecha _____

Guía de los entusiastas de las gemas

Capítulo 5—Las perlas

Capítulo 5

Las perlas

1 Las perlas de las ostras son valiosas por su asombrosa belleza, la cual es un resultado de la forma singular en que se forman. A diferencia de otras gemas, las perlas de alta calidad no se tienen que tallar para que la luz se filtre a través de ellas. Debido a la forma en que se desarrollan, estas perlas son naturalmente pulidas y brillantes. Esto se debe en parte a que las perlas están formadas por diminutos cristales colocados en hileras y capas perfectas. Esta disposición de los cristales permite que la luz pase por el borde de un cristal y se refleje en otros cristales al mismo tiempo, haciendo brillar y destellar a la perla.

2 Como cada capa de cristales es muy fina, una perla grande puede tardar años en formarse. La mayoría de las perlas de calidad de gema son producidas por un tipo de ostra llamada ostra perlera. Estas perlas suelen ser relativamente pequeñas, aunque de vez en cuando surgen perlas de un tamaño extraordinario. Algunas perlas grandes se han encontrado dentro de *la Tridacna gigas* (una especie de almeja gigante) en el océano Índico y en el océano Pacífico. Un espécimen de Filipinas produjo la perla más grande que se había encontrado hasta entonces. Esta

enorme perla medía doce pulgadas de largo por siete pulgadas de diámetro, ¡aproximadamente el tamaño de una pelota de fútbol americano!

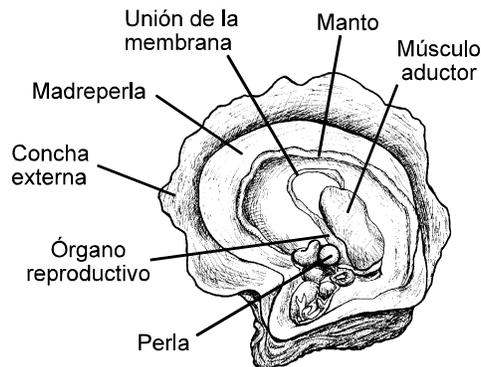
3 Mucha gente cree que todas las perlas, incluso una tan grande como la que se encontró en Filipinas, se forman a partir de granitos de arena muy pequeños, pero esto es cierto solo en parte. Las perlas se pueden formar de cualquier irritante, un objeto extraño, dentro de la concha. El irritante puede ser un grano de arena, pero también puede ser un pequeño animal invasor. A veces, los irritantes se introducen en la ostra mediante procesos naturales, pero otras veces son introducidos por los seres humanos. Por eso, aunque de hecho todas las perlas comienzan siendo muy pequeñas, hay varias formas en que una perla se puede formar.

4 Una de las maneras en que una perla se puede formar dentro de una ostra es mediante el mecanismo de defensa natural de la ostra. A veces, una criatura pequeña, tal como un gusano, cava su camino atravesando la concha de la ostra para intentar hacerse un refugio dentro. Otras veces, un grano de arena u otra pequeña partícula se queda atrapada

dentro de la concha de la ostra. La ostra se protege de este irritante utilizando una sustancia llamada nácar, también conocida como madreperla. Las células del manto de la ostra producen el nácar. El manto es una capa de tejido que cubre todos los órganos vitales de la ostra. Después de que la criatura o la partícula de arena ha penetrado en el manto, las

células productoras del nácar que están dentro del manto la atacan. Una vez que estas células cubren el irritante, el nácar es expulsado sobre él en capas finas. Cada capa mide aproximadamente una milésima de milímetro de grueso. Cada día se van añadiendo de tres a cuatro capas de nácar. Con el tiempo, las capas se acumulan y se forma una perla natural.

Anatomía de una ostra perlera



5 Otra forma en que se puede formar una perla dentro de una ostra perlera es con la ayuda humana. Una persona puede cultivar una perla colocando un pedacito de concha de ostra y del tejido del manto en el tejido reproductivo de una ostra perlera. Después de hacer esto, la ostra se devuelve a su ambiente de agua salada para que continúe su vida normal mientras la perla se desarrolla. El pedacito de tejido del manto que se ha puesto en el tejido reproductivo con el pedazo de concha comenzará a descomponerse después de un par de días. Sin embargo, las células productoras del nácar del tejido del manto comenzarán a crecer y a atacar al fragmento de concha. Las células lo cubrirán y empezarán a expulsar nácar en capas de una milésima de milímetro sobre él. Poco a poco, las finas

capas de nácar se acumulan, y se forma una perla cultivada.

La perla, tanto la formada naturalmente como la formada con la ayuda humana, puede ser muy valiosa en todo el mundo. Mucha gente compra perlas cultivadas por grandes sumas de dinero. La calidad de una perla cultivada no es de ninguna manera inferior a la de una perla formada naturalmente. Solo un joyero experto puede distinguir la diferencia entre las perlas naturales y las perlas cultivadas. De hecho, la única forma segura de detectar el origen verdadero de la perla es haciendo una radiografía de la misma. Por lo tanto, como las perlas naturales y las perlas cultivadas son tan parecidas, ambos tipos son muy valorados.

6

Las cuatro clasificaciones de la categoría de las perlas negras según la determinación de la Asamblea de la Polinesia Francesa

Estas clasificaciones se utilizan para evaluar la calidad de las perlas negras de Tahití, uno de los exportadores de perlas más importantes del mundo. Las perlas de la "Categoría A" son las más valoradas; las de la "Categoría D " son consideradas como las menos deseadas, sin embargo, todavía tienen importancia comercialmente.

| | |
|------------------------------|--|
| Perlas de Categoría A | <ul style="list-style-type: none"> ● solo poseen una imperfección o poseen solo un grupo de imperfecciones concentradas en menos de un 10 por ciento de su superficie ● tienen un lustre muy bello |
| Perlas de Categoría B | <ul style="list-style-type: none"> ● poseen algunas imperfecciones concentradas en menos de un 33 por ciento de su superficie ● tienen un lustre bello o normal |
| Perlas de Categoría C | <ul style="list-style-type: none"> ● poseen ligeras concentraciones de imperfecciones en menos de un 67 por ciento de su superficie |
| Perlas de Categoría D | <ul style="list-style-type: none"> ● poseen ligeras imperfecciones en más del 66 por ciento de su superficie, pero no poseen imperfecciones profundas |
| | O |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● poseen concentraciones de imperfecciones profundas en menos del 50 por ciento de su superficie ● tienen un lustre suave |

7 Las perlas ocupan un lugar especial admiración por la perla, natural o en la historia de la humanidad. Han cultivada, es tan extraordinaria como el sido apreciadas desde los tiempos número de granos de arena del prehistóricos y han simbolizado riqueza mar—¡aunque no todas las perlas y belleza a lo largo de los siglos. La comienzan siendo un grano de arena!



ANUNCIO

Hoy en día, las criaturas marinas de todo el mundo se enfrentan con los peligros de la contaminación, las especies introducidas y la pérdida de su hábitat.

Desde la ostra perlera a la ballena azul, millones de especies marinas necesitan tu ayuda. De hecho, en la Lista de Especies Amenazadas de EE. UU. se citan más de setenta especies marinas, *incluyendo cada una de las especies de tortugas acuáticas.*

Una vez que una especie queda extinta, ha desaparecido para siempre. Estas tendencias se pueden invertir. Danos tu opinión antes de que sea demasiado tarde.

Contacta SalvaNuestrasCriaturasMarinas.org hoy mismo para saber lo que puedes hacer para salvar a las criaturas que viven en nuestros amenazados mares.

¡Tahití hoy!

El periódico en línea más destacado de los mares del sur

[INICIO](#)

[CONTENIDO](#)

[GUÍA DEL VISITANTE](#)

[TIEMPO](#)

[DEPORTES](#)

[EMPRESAS](#)

Reportaje especial

Centro Tahitiano para el Estudio y el Cultivo de Perlas Negras

Carta abierta a Louise Peltzer, presidente de la Universidad de la Polinesia Francesa del Consorcio de la Perla Polinesia, la Asociación de Comercio de los Cultivadores de Perlas Polinesios

Estimada señora presidenta:

1

Quando mucha gente piensa en las perlas, se imagina las bonitas esferas blancas que tanto se valoran en la joyería. Sin embargo, los que somos de Tahití y de la Polinesia Francesa sabemos que poseemos un tipo único de perla que es

igualmente apreciado—o aún más. Por supuesto, nos referimos a la valorada perla negra tahitiana.

2 Los tahitianos han estado cultivando, recolectando y vendiendo perlas durante muchos años. De hecho, nuestras perlas negras son famosas por su belleza entre los joyeros de todo el mundo. Nuestras perlas negras han adornado los cuellos, orejas, pelo y dedos de la gente desde Nueva York hasta Nueva Delhi. Las nuestras son algunas de las perlas negras de más alta calidad del mundo. Como resultado, Tahití es el centro global de la producción de perlas negras. Por eso, nosotros creemos que el gobierno tahitiano debería ayudar a promocionar las granjas de perlas negras y a aquellos que las recogen. Debería crear el Centro Tahitiano para el Estudio y el Cultivo de Perlas Negras (CTECPN). Le pedimos su apoyo para este esfuerzo. También pedimos el apoyo de la Universidad de la Polinesia Francesa, la cual creemos que sería el lugar ideal para el futuro centro.

3 Nuestro punto de vista es que el centro ofrecería beneficios importantes para la gente de esta nación y para toda la Polinesia Francesa. En primer lugar, el centro proporcionaría un lugar donde los científicos podrían estudiar las ostras que producen las perlas negras. Estos expertos también estudiarían el medio ambiente en el que las ostras y otras criaturas marinas habitan. Además, el centro podría promocionar las granjas de ostras. El CTECPN podría ayudar a quienes quisieran establecer granjas de ostras, lo cual mejoraría la economía tahitiana. Todas estas son necesidades importantes que se podrían satisfacer para asegurar que Tahití continúe siendo el líder mundial en la producción de perlas negras.

4 El nuevo centro atraería a biólogos, oceanógrafos y otros expertos. Vendrían a Tahití para estudiar la ostra de labio negro nativa, la cual produce nuestra famosa perla negra. Los biólogos expertos del CTECPN estudiarían la ostra y su ciclo de vida. Concentrarían sus estudios en la producción de las perlas y en métodos que permitan que las ostras tengan una vida sana, asegurando de este modo que la producción de ostras aumente y continúe siendo importante en Tahití. Con este proceso, las ya estupendas instalaciones de la universidad se ampliarían, beneficiando a los investigadores a todos los niveles.

5 Traer estos expertos a Tahití tendría otras ventajas además de ayudar a extender las granjas de ostras de labio negro en las islas. Los expertos también buscarían formas de proteger la vida marina y los mares de Tahití y sus alrededores. Estas personas nos podrían ayudar a asegurar que las playas, las bahías, las lagunas y el mar de las islas permanezcan limpios. Un medio ambiente saludable junto con el cultivo de las perlas negras también beneficiaría la industria del turismo en la nación. Un medio ambiente limpio atraería a más turistas.

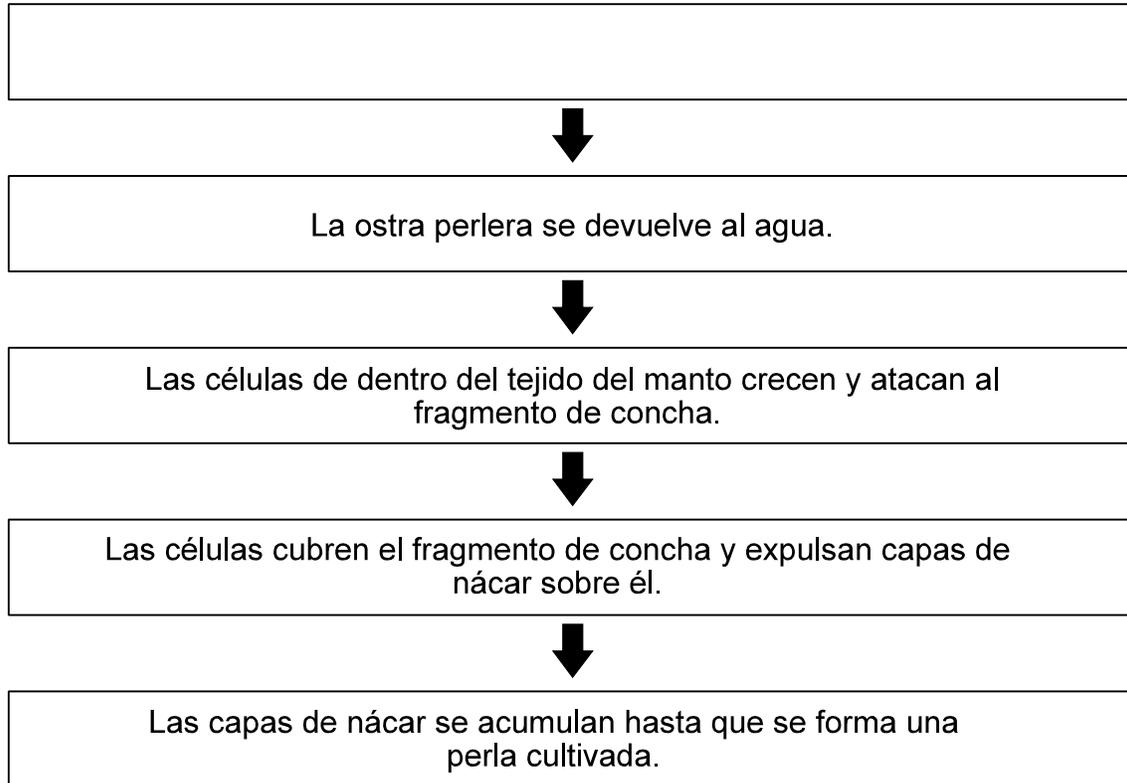
- 6 Un aumento en el turismo incrementaría las ventas locales de las perlas negras. A los turistas les encantan las bellas playas y el mar que rodea a Tahití. También suelen quedar impresionados por la belleza y la calidad de las perlas negras que encuentran en nuestras tiendas. Compran las perlas para ellos mismos y para llevárselas a sus familiares y amigos. Aunque el turismo en general es un gran beneficio para la economía local, es especialmente importante para la venta de las perlas negras.
- 7 Otro papel importante que jugaría el futuro centro sería la promoción de granjas de ostras de labio negro en Tahití. Los joyeros y otros expertos dicen que hay una diferencia muy pequeña entre la calidad de una perla negra de una granja de ostras y la de una perla negra que se forma naturalmente. Algunas personas han establecido granjas de ostras en islas cercanas a Tahití. Sin embargo, su número es todavía relativamente pequeño. El centro ayudaría a la gente que vive en Tahití a construir granjas aquí. Estas granjas producirían a su vez perlas negras, lo cual crearía empleos muy necesarios y aliviaría la presión que existe sobre los criaderos naturales de ostras de la nación.
- 8 La ostra de labio negro tarda entre dieciocho y veinticuatro meses en producir una perla negra que se pueda recolectar para la venta. Este periodo tan largo significa que la gente tiene que vigilar y cuidar a las ostras. Por eso, cada granja nueva generaría diferentes tipos de empleo. Se contrataría a gente para el cuidado de las ostras durante los dos a cuatro años que necesitan para producir perlas de alta calidad. Se necesitarían cosechadores para recoger las ostras. La construcción y mantenimiento de los edificios, al igual que la preparación de los lechos marinos, también proporcionarían empleos. El aumento en la producción también significaría la creación de más empleos para las ventas al por menor y para enviar las perlas por todo el mundo.
- 9 Por último, Tahití ganaría mucho de la pequeña inversión necesaria para fundar el CTECPN. El centro beneficiaría el prestigio de nuestra nación en cuanto a la educación e investigación, así como nuestro medio ambiente y nuestra economía. Este progreso mejoraría la vida de todos. La Universidad de la Polinesia Francesa tendría ganancias específicas. Por todos estos motivos, señora presidenta, le rogamos el apoyo de su institución al mismo tiempo que animamos al gobierno a que apruebe el establecimiento de este centro.

Usa "Las perlas" para contestar las preguntas 1 a 4.

- 1** ¿Qué significa la palabra inferior en el párrafo 6?
- A** mejor que la calidad o tamaño normal o requerido
 - B** peor que la calidad o tamaño normal o requerido
 - C** entre la calidad o tamaño normal y la calidad y el tamaño deseado
 - D** relacionado a la calidad o tamaño requerido o normal
- 2** ¿Cuál de estas cosas sugiere la información de la selección?
- F** La perla mencionada en la selección que se encontró en Filipinas se formó a partir de un granito de arena.
 - G** Los joyeros hacen radiografías de todas las perlas que reciben.
 - H** Las perlas cultivadas son más grandes que las perlas naturales.
 - J** La perla mencionada en la selección que se encontró en Filipinas se había estado formando durante muchos años.
- 3** De acuerdo con la información de la selección, ¿a cuál de estas conclusiones puede llegar el lector?
- A** Los diamantes y otras gemas también están hechos de nácar.
 - B** El grosor de las perlas aumenta en unas tres a cuatro milésimas de milímetro cada día.
 - C** Las perlas se han considerado valiosas solo en los tiempos modernos.
 - D** La concha de las ostras no puede ser penetrada por otros animales.

- 4 Estudia este diagrama que muestra las fases de la formación de una perla cultivada en una ostra perlera.

Fases de la formación de una perla cultivada

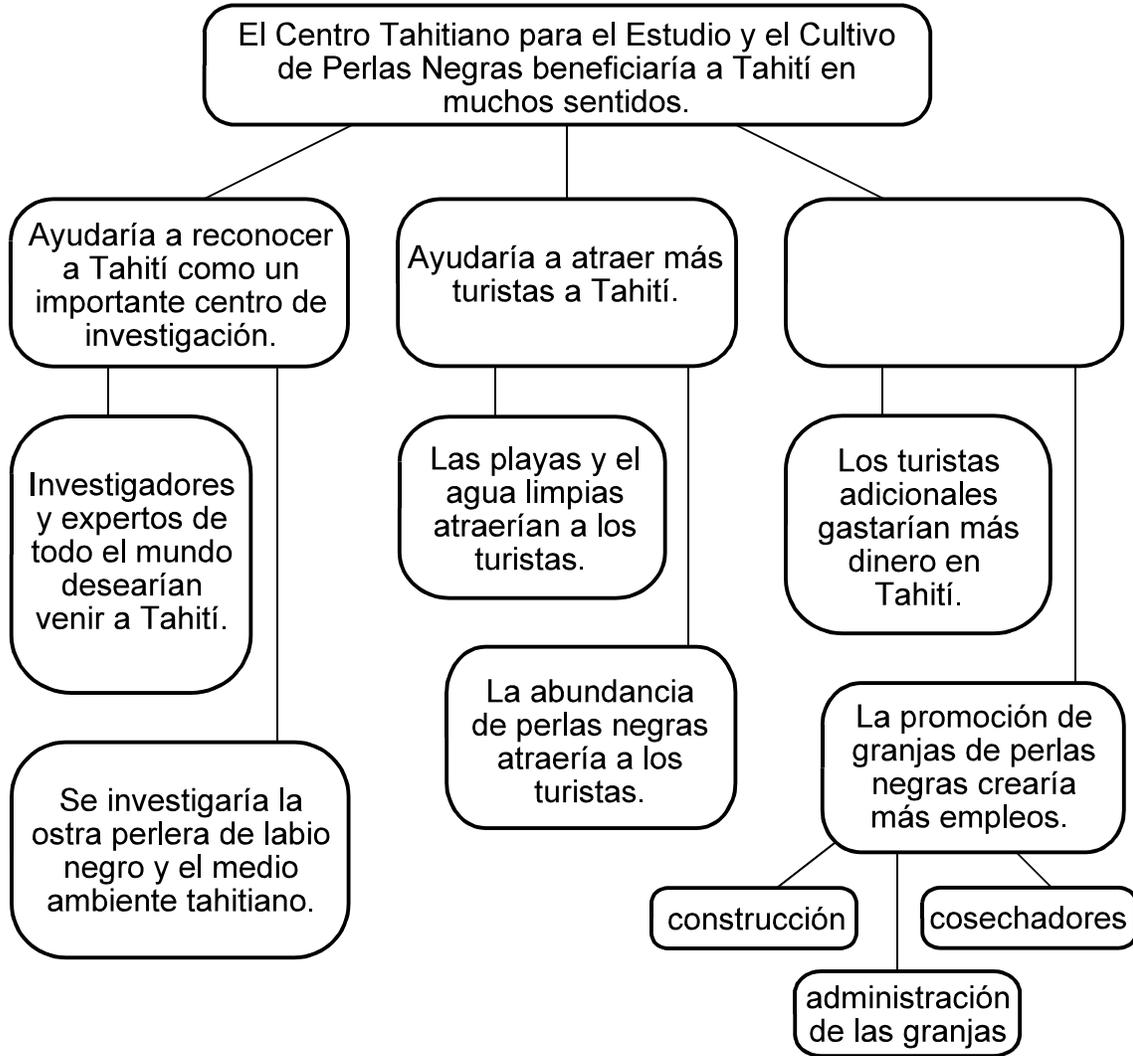


¿Cuál de las opciones completa mejor el diagrama?

- F Un grano de arena u otra partícula pequeña queda atrapado dentro de la concha de la ostra perlera.
- G Una criatura pequeña, tal como un gusano, cava su camino a través de la concha de una ostra perlera.
- H Una persona coloca un pedacito de concha de ostra y de tejido del manto en el tejido reproductivo de una ostra perlera.
- J Se saca una radiografía de la perla para determinar si es una perla cultivada o una perla natural.

**Usa "Centro Tahitiano para el Estudio y el Cultivo de Perlas Negras"
para contestar las preguntas 5 a 7.**

5 Observa el diagrama.



¿Cuál de estas opciones completa mejor el diagrama?

- A Mejoraría la calidad de las perlas que se producen en las granjas de perlas.
- B Ayudaría a la economía tahitiana.
- C Estaría ubicado en la Universidad de la Polinesia Francesa.
- D Crearía una demanda de empleos para las ventas al por menor.

- 6** Mira el anuncio al principio del artículo. ¿Cómo intentaron los creadores del anuncio hacer que los lectores se sientan sorprendidos y apenados?
- F** colocando el anuncio al principio de un sitio web de noticias en línea
 - G** proporcionando un contacto para obtener más información acerca de lo que se puede hacer
 - H** utilizando datos alarmantes y mostrando criaturas marinas con expresiones tristes
 - J** diciéndoles a los lectores que no es demasiado tarde para hacer algo para mejorar la situación
- 7** ¿Cuál de los hechos siguientes apoyaría mejor el argumento del autor?
- A** El nuevo centro les costará a los contribuyentes casi seiscientos mil francos del Pacífico (unos siete millones de dólares estadounidenses).
 - B** La construcción del nuevo centro será de ladrillo y piedra importada.
 - C** Se tardará unos cinco años en completar el nuevo centro.
 - D** El nuevo centro creará directamente más de cuarenta y cinco puestos nuevos de empleo permanente a tiempo completo.

Usa "Las perlas" y "Centro Tahitiano para el Estudio y el Cultivo de Perlas Negras" para contestar la pregunta 8.

- 8** ¿Cuál de las opciones siguientes describe mejor los propósitos de estas selecciones?
- F** "Las perlas" se escribió para expresar el aprecio del autor por las perlas, y "Centro Tahitiano para el Estudio y Cultivo de Perlas Negras" se escribió para entretener a los lectores con una historia sobre un nuevo centro de investigación.
- G** "Las perlas" se escribió para entretener a los lectores con una historia sobre perlas excepcionalmente grandes, y "Centro Tahitiano para el Estudio y Cultivo de Perlas Negras" se escribió para convencer a más gente de que se debe informar acerca de las perlas negras.
- H** "Las perlas" se escribió para informar a los lectores sobre las perlas y sobre cómo se forman, y "Centro Tahitiano para el Estudio y Cultivo de Perlas Negras" se escribió para persuadir al presidente de una universidad para que apoye un nuevo centro de investigación.
- J** "Las perlas" se escribió para persuadir a los lectores para que cultiven perlas por sí mismos, y "Centro Tahitiano para el Estudio y Cultivo de Perlas Negras" se escribió para expresar la admiración del autor por la belleza de las perlas negras.

STAAR CONNECTION™
Serie Diagnóstica™ Lectura - Grado 6
Tabla de concordancia con los TEKS de lectura y
correspondencia interdisciplinaria

KAMICO® apoya las estrategias didácticas interdisciplinarias y fomenta el esfuerzo de aplicar, transferir e integrar el conocimiento a través de las diversas materias académicas. Por lo tanto, muchas evaluaciones de este libro de lectura refuerzan por lo menos un TEKS de estudios sociales, ciencias o ciencias de la salud del grado 6.

Para cada grado o curso, TEA ha identificado algunos de los TEKS elegibles para ser evaluados en STAAR como estándares de preparación esencial. Estos estándares de preparación esencial serán destacados en las evaluaciones de STAAR. Los TEKS restantes elegibles para ser evaluados en STAAR se consideran estándares de apoyo. Aunque los estándares de apoyo serán evaluados, no serán destacados en STAAR. KAMICO® ha mostrado si cada pregunta evaluada en este libro corresponde a un estándar de preparación esencial o a un estándar de apoyo.

Los estándares de preparación esencial

- son esenciales para el éxito en el grado o curso actual,
- son importantes para la preparación para el grado o curso siguiente,
- apoyan la preparación para la universidad o carrera,
- hacen necesaria la instrucción a fondo, y
- abordan ideas amplias y profundas.

Los estándares de apoyo, aunque se introducen en el grado o curso actual,

- pueden destacarse en un año subsiguiente,
- pueden destacarse en un año previo,
- juegan un papel en preparar a los estudiantes para el grado o curso siguiente, pero no un papel principal, y
- abordan ideas definidas más estrechamente.

| Evaluación | | | | |
|--|------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| Número de la pregunta | Respuesta | Área de conocimientos | TEKS | Estándar de preparación o estándar de apoyo |
| 1 | B | 1 | 2A | Preparación |
| 2 | J | 3 | Tab. 19D | Preparación |
| 3 | B | 3 | Tab. 19D | Preparación |
| 4 | H | 3 | 10C Tab. 19D Tab. 19E | Preparación Preparación Preparación |
| 5 | B | 3 | 10A Tab. 19D | Preparación Preparación |
| 6 | H | 3 | 13B | Apoyo |
| 7 | D | 3 | 10B | Apoyo |
| 8 | H | 1 | 9A | Apoyo |
| Correspondencia interdisciplinaria | | | | |
| "Las perlas" TEKS de Estudios sociales | | | 6B | |
| "Centro Tahitiano para el estudio y el Cultivo de Perlas Negras" TEKS de Estudios sociales | | | 5C, 6B, 8A | |